

## Mòdul 5: Pràctica docent

Curs: Docència, aprenentatge i comunicació

Professorat: Juan Antonio Amador i Evangelina González

Crèdits: 2

Sessions presencials: 15, 22 i 29 d'octubre de 2019

### Resultats d'aprenentatge:

1. Aplicar al context docent els conceptes d'ensenyament i aprenentatge.
2. Identificar què facilita la comunicació del coneixement.
3. Reconèixer les funcions (i límits) de la classe expositiva en l'aprenentatge dels estudiants.
4. Analitzar l'estructura d'una classe expositiva per millorar la seva efectivitat introduint diferents tipus d'ajuts.
5. Comunicar eficientment els coneixements adaptant-ne la formulació al nivell de competència dels interlocutors.
6. Utilitzar diverses tècniques de comunicació per a un aprenentatge més actiu.
7. Col·laborar en l'observació de la pràctica docent pròpia i dels col·legues per formular propostes viables de millora.

### Continguts:

**Bloc I:** Ensenyar i aprendre

**Bloc II:** El coneixement. Diferents tipus de coneixement. La transmissió del coneixement.

**Bloc III:** Aprendre: l'aprenentatge eficaç i efectiu

**Bloc IV:** La classe expositiva

**Bloc V:** Observació de la pràctica docent i *microteaching*

### Metodologia:

Aquest taller combina exposicions, treball en grup (petit i gran), pràctica docent, observació i reflexió sobre la pràctica docent.

### Activitats d'aprenentatge:

- Activitats de reflexió i debat a l'aula
- Simplificació de textos acadèmics
- *Microteaching*

### Avaluació:

Cal lliurar a tasca del Campus Virtual del Màster l'**Autoobservació de l'enregistrament** i la Reflexió sobre l'observació del microteaching i propostes de millora.

Data de lliurament: s'anunciarà al Campus virtual.

### Fonts d'informació:

BAIN, K. (2006). *El que fan els millors professors universitaris*. València: Publicacions de la Universitat de València.

BATES, A.W. y SANGRÀ (2011). *Managing technology in higher education*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons.

BIGGS, JOHN (2005). *Calidad del aprendizaje universitario*. Madrid: Narcea

BLIGH, DONALD A. (2000) *What's the Use of Lectures?* San Francisco Intellect Books.  
Disponible com a llibre electrònic a través de la biblioteca de la UB (netLibrary),.

PRIETO NAVARRO, L. (Coord.) (2008). *La enseñanza universitaria centrada en el aprendizaje*. Barcelona: Octaedro/ICE UB.